



## سطح پیش ۱

مهارت ارتباطی	هدف آموزشی (کلی)	هدف آموزشی (جزئی) Function	مهارت‌های شنیداری	مهارت‌های خوانداری	دستور و نگارش	واژه‌آموزی	واژه‌های بیشتر	(۱) کار در خانه (۲) پیشنهاد مدرس <sup>۱</sup>
درس اول و دوم (فارسی بیاموزیم)	ارتباط‌گیری اولیه	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ نام خود را بگوید. ♦ سلام و احوال‌پرسی کند. ♦ سه شخص مفرد (من، تو، او) و مصدر بودن مناسب آنها در زمان حال را به کار برد و بتواند جمله ساده بسازد. با اعداد ۱ تا ۵ آشنا شود.	-----	-----	آشنایی با زمان حال مصدر بودن برای سه شخص (اول، دوم و سوم شخص) مفرد و جمله‌سازی‌های ساده	درس اول کتاب آموزش کاربردی واژه (بخش ۱، ۲، ۳)	اعداد از ۱ تا ۵ لا مپ، در، کیک، دکتر، کباب، شامپو، ساندویچ (تمرکز بر واژه‌های مشترک با زبان انگلیسی است)	صفحه ۵ و ۶ کتاب آموزش کاربردی واژه
درس سوم و چهارم (فارسی بیاموزیم)	برقراری ارتباط بیشتر با دیگران	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ خود و دیگران را معرفی کند. ♦ درباره رشته خود و دوستانش صحبت کند. ♦ از سه شخص جمع (ما، شما، آنها) استفاده کند. ♦ با تغییر لحن کلام سؤال بپرسد. ♦ با اعداد ۶ تا ۱۰ آشنا شود.	-----	-----	آشنایی با زمان حال مصدر بودن برای سه شخص جمع (ما، شما، آنها هستند) آشنایی با جمله پرسشی با تغییر لحن کلام	درس دوم آموزش کاربردی واژه	اعداد از ۶ تا ۱۰ شهر، کشور، سوپ، کت، تاکسی، بازار، بانک، بیسکویت، میز، دیوار، رشته، دانشگاه، دانشجو	صفحه ۹ و ۱۰ کتاب آموزش کاربردی واژه
درس پنجم (فارسی بیاموزیم)	بیان اطلاعات شخصی	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ با نحوه پرسیدن فرم اطلاعات شخصی آشنا شوند.	-----	-----	آشنایی با پرسش‌واژه "کجا" و "چيست" و تدریس زمان حال مصدر داشتن (دارم، داری، دارد)	درس پنجم آموزش کاربردی واژه	اعداد از ۱۰ تا ۱۵ آشنایی با برخی میوه‌ها و لوازم خانگی (مثل لیوان، بشقاب و ...) و لوازمی که	صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب آموزش کاربردی واژه

<sup>۱</sup> کار در خانه با تشخیص و صلاحیت مدرس محترم لطفاً تعیین شود. در تکلیف‌ها لطفاً تمرکز بیشتر بر مهارت شفاهی و روانی کلام باشد.



	در اتاقشان هست (مثل کمد، یخچال و فریزر)			اطلاعات برای او آورده شود		♦ درباره ملیت خودود یگران صحبت کنند. باواژه های "ا هل کجایی" و "چیست"، سؤال بپرسد. ♦ با اعداد ۱۱ تا ۱۶ آشنا شود.			
۴	درس ششم (فارسی پیاموزیم)	آشنایی با مشاغل مختلف	زبان آموز باید بتواند: ♦ با مشاغل آشنا شود. ♦ درباره شغل پدر، مادرش یا دوستش صحبت کند. ♦ پرسش‌هایی مانند "شغلت چیه؟" یا "چه کاره‌ای؟" را به کار برد. ♦ درباره تصویر صحبت کند. ♦ با اعداد تا ۲۹ آشنا شود.	درس اول پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	----- استفاده از نکات دستوری در سهای قبل در توصیف تصویر	اعداد از ۱۵ تا ۲۹ آشنایی با مشاغل مختلف از طریق تصویر	صفحه ۱۸ و ۱۹ پند پارسی		
۵	آشنایی با مکانها	زبان آموز باید بتواند: ♦ با حروف اضافه مکان آشنا شود و جای اشیا را تعیین کند. ♦ مکان چیزها در اتاقش را بگوید و چیزهایی که در کشورش داشته ولی الان ندارد را نام برد و جمله بسازد. ♦ با اعداد تا ۳۰ آشنا شود.	درس اول پند پارسی ۱ (فعالیت سوم تا ششم)	متن کوتاهی درباره مکان اشیای مختلف نوشته شود.	آشنایی با صورت منفی مصدر بودن در زمان حال (زیمر، روی، بالای، پایین، کنار، پشت، جلوی، داخل)	دوره عددها تا ۳۰ گلدان، نمکدان، کتابخانه، داروخانه، اورژانس، موافق، مخالف، خوب، بد نیست	ضبط صدای خود و صحبت درباره مکان اشیا در اتاق و مصاحبه با دوستش و پرسیدن اطلاعاتش		
۶	درس هفتم (فارسی پیاموزیم)	معرفی خود با جزئیات بیشتر	زبان آموز باید بتواند: ♦ اشاره به فعالیت‌های روزمره. ♦ درباره فعالیت‌های روز گذشته خود به صورت محدود صحبت کند. ♦ به پرسش‌هایی نظیر زیر پاسخ دهد: "کجا غذا خوردی؟ چی"	درس دوم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	آشنایی با فعل (رفتم، رفتی، رفت... و خوردم، خوردی، خورد... و دیدم، دیدی، دید...)	اعداد از ۳۰ تا ۶۰ عینک، لنز، دور بین، روسری، شال، چادر، لباس	مواردی که در خوابگاه خودشان و دوستانشان دارند چه رابنویسند. چه		



چیزهایی را دوست دارند						خوردی؟"، "با کی خوردی؟"، "کجا رفتی؟" "تلویزیون دیدی؟" ♦ ادامه شمارش اعداد تا ۶۰			
زبان آموز خود و دوستانش را معرفی کند و درباره مکان هایی که رفته و شهرش با فعل بودن و داشتن صحبت کند و ضبط کند.	روزهای زوج و فرد چند روز در هفته یک روز در میان اعداد از ۷۰ تا ۱۰۰	-----	آشنایی با فعل (داشتم، داشتی، داشت، خواندم، خواندی، خواندم..)	----	درس سوم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	زبان آموز باید بتواند: ♦ روزهای هفته را نام برد. ♦ در باره برنامه اش در روزهای گذشته به صورت محدود صحبت کند. ♦ ادامه شمارش اعداد تا ۱۰۰	برنامه ریزی روزهای هفته	درس هشتم (فارسی بیاموزیم)	۷
زبان آموز برنامه هفتگی هفته گذشته را خود بنویسد. صفحه ۱۳ و ۱۴ آموزش کاربردی واژه	ساعت دیواری ساعت مچی دیر، زود اعداد ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰ و ۹۰۰	درس سوم آموزش کاربردی واژه شماره تلفن	آشنایی با پرسش واژه "چند" کاربرد فعلها در زمان گذشته	برنامه زمانی حرکت مترو یا اتوبوس به صورت هدفدار نوشته شود و ساعت های حرکت آورده شود. (یا برنامه زمانی مترو تهران به کلاس برده شود).	-----	زبان آموز باید بتواند: ♦ ساعت را اعلام کند. ♦ شماره تلفن را بگوید. ♦ در باره برنامه اش در روزهای گذشته به صورت محدود صحبت کند. ♦ ادامه شمارش اعداد ♦ درباره تعداد صحبت کند.	بیان زمان و شماره تلفن	درس نهم (فارسی بیاموزیم)	۸
صفحه ۱۷ و ۱۸ آموزش کاربردی واژه	واژه های مربوط به قرار ملاقات گذاشتن وقت گرفتن	درس چهارم آموزش کاربردی واژه	آشنایی با پرسش واژه چندم کاربرد فعلها در زمان گذشته	-----	درس چهارم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	زبان آموز باید بتواند: ♦ از تقویم خورشیدی استفاده کند و با نحوه استفاده از تاریخ در ایران آشنا شود. ♦ ساعت را اعلام کند. ♦ ادامه شمارش اعداد	استفاده از تقویم خورشیدی	-----	۹



<p>۱۰ درس دهم فارسی بیاموزیم (مرور کنید)</p> <p>روانی کلام</p> <p>تمرین روانی کلام و صحت کلام. ♦ زبان آموز از آموخته‌های قبلی‌اش استفاده کند و صحبت کند.</p> <p>مرور و تمرین بیشتر</p> <p>نوشتن داستان و ضبط صدا</p>	<p>۱۱ درس یازدهم فارسی بیاموزیم</p> <p>بیان تاریخ و سال تولد</p> <p>زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره سن خود و هم کلاسی‌هایش صحبت کند. ♦ تاریخ تولد خود را بگوید. ♦ از فعلهای مختلف برای توصیف رخدادهای گذشته استفاده کند.</p> <p>درس چهارم پند پارسی ۱ (فعالیت سوم و چهارم)</p> <p>کاربرد فعلها در زمان گذشته</p> <p>صحت درباره اتفاقیهای روزهای قبل یا اتفاقیهایی که در کشورشان بودند</p>	<p>۱۲ درس دوازدهم فارسی بیاموزیم</p> <p>آشنایی با رنگها</p> <p>زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره رنگهای مختلف صحبت کند. ♦ از دوستش درباره رنگ مورد علاقه‌اش بپرسد. ♦ از فعلهای مختلف برای توصیف رخدادهای گذشته استفاده کند یا درباره تصویرها صحبت کند.</p> <p>استفاده از پرسش‌واژه چند و چه رنگی</p> <p>رنگهای مختلف جنس پارچه خالدار راهدار (راه راه)</p>	<p>۱۳ درس سیزدهم فارسی بیاموزیم</p> <p>آشنایی با روابط خانوادگی</p> <p>زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره روابط خانوادگی صحبت کند. ♦ به طور هدفدار با برخی فعلها و کاربرد آنها در زمان حال آشنا شود (مدرس به صورت هدفدار فقط از فعلهای پرکاربرد استفاده نماید که به پسوند idan- یا -dan ختم شده اند)</p> <p>آشنایی با زمان حال مصدرهایی که به پسوند idan- ختم می‌شوند مانند پوشیدن، رسیدن، خندیدن، خریدن به زمان حال و استفاده از آنها در جمله‌ها و در متن</p> <p>واژه‌های مربوط به خانواده و اقوام</p> <p>زبان آموز باید بتواند درباره تجربه‌های قبلی خود و برنامه‌های قبلی صحبت کند.</p>
--	---	--	---



<p>تمرین‌های درس آموزش کاربردی واژه زبان آموزش درباره خانواده خود صحبت کند</p>	<p>تک فرزند، نوزاد، دوقلو، بزرگتر، کوچکتر، خانواده کم جمعیت، خانواده پر جمعیت، واژه‌های بیشتر درباره خانواده</p>	<p>درس ششم آموزش کاربردی واژه</p>	<p>آشنایی با زمان حال مصدرهایی که به پسوند <b>-dan</b> و <b>-ādan</b> ختم می‌شوند مانند خوردن افتادن و مصدرهایی که به "ختن" و "شتن" ختم میشوند به زمان حال و استفاده از آنها در جمله‌ها و در متن.</p>	<p>متنی درباره برنامه روز قبل و روز بعد نوشته شود و به صورت هدفدار فقط از فعلهایی که آموزش داده می‌شوند استفاده کند تا به صورت غیرمستقیم در متن با زمان حال آن فعلها آشنا شوند.</p>	<p>درس ششم پنند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)</p>	<p>زبان آموز باید بتواند:          ◆ درباره روابط خانوادگی با جزئیات بیشتری صحبت کند.          ◆ از دوستش درباره خانواده‌اش سوال بپرسد.          ◆ به طور هدفدار با برخی فعلها و کاربرد آنها در زمان حال آشنا شود (مدرس به صورت هدفدار از فعلهایی استفاده نماید که به پسوند <b>-dan</b> یا <b>-ādan</b> - ختم شده اند) و آنها را در متن به کار برد.</p>	<p>آشنایی بیشتر با روابط خانوادگی</p>	<p>---</p>	<p>۱۴</p>
<p>تمرین‌های خواندن صفحه ۱۶ و ۱۷ تمرین‌های گفتاری و ضبط</p>	<p>هم کلاسی، هم اتاقی، هم دانشگاهی، راهرو، سالن، کتابخانه و قسمت‌های مختلف دانشگاه</p>	<p>-----</p>	<p>آشنایی با زمان حال مصدرهایی که به پسوند <b>-xtan</b> و <b>-stan</b> ختم می‌شوند مانند زمان حال و استفاده از آنها در جمله‌ها و در متن.</p>	<p>درس اول کتاب خواندن پایه خانم جعفری متن اول (صفحه ۱۴ و ۱۵)</p>	<p>درس ششم پنند پارسی ۱ (فعالیت سه تا شش)</p>	<p>زبان آموز باید بتواند:          ◆ درباره زندگی دانشجویی صحبت کند.          ◆ تفاوت زندگی دانشجویی با زندگی در خانه اش را بگوید.          ◆ از فعلهای مختلفی برای صحبت در زمان حال استفاده کند.</p>	<p>صحبت درباره زندگی</p>	<p>----</p>	<p>۱۵</p>
<p>تمرین‌های درس ششم پنند پارسی</p>	<p>آشنایی با وسایل خانه و آشپزخانه از طریق تصویر واژه‌های مورد نیاز زبان آموز هنگام صحبت کردن</p>	<p>درس یازدهم آموزش کاربردی واژه</p>	<p>تمرکز بر استفاده صحیح زمان حال و گذشته در گفتار زبان آموزان</p>	<p>کتاب خواندن (صفحه ۱۸)</p>	<p>درس ششم پنند پارسی ۱ (فعالیت سه تا شش)</p>	<p>زبان آموز باید بتواند:          ◆ درباره زندگی اقوامش صحبت کند.          ◆ درباره خانه و خوابگاه خود صحبت کند.          ◆ از فعلهای مختلفی برای صحبت در زمان حال استفاده کند (استفاده از تصویر).</p>	<p>آشنایی با اصطلاحات بیشتر روزمره</p>	<p>درس پانزدهم فارسی بیاموزیم</p>	<p>۱۶</p>



حل تمرینهای خواندن صفحه ۲۱ و ۲۲	بلوار، خیابان، کوچه، پلاک، کدپستی، تمرین آدرس خواندن و نوشتن در زبان فارسی	-----	تمرکز بر استفاده صحیح زمان حال و گذشته در گفتار زبان آموزان از حرفهای اضافه به خوبی استفاده کند	کتاب خواندن (صفحه ۲۰)	درس پنجم پند پارسی ۱ (فعالیت ۱ و ۲)	زبان آموز باید بتواند: ◆ آدرسها را بشناسد و درباره آدرسهای مختلف و نحوه رسیدن صحبت کند. ◆ با نام وسایل نقلیه آشنا شود. ◆ در مورد نحوه رفت و آمد خود صحبت کند.	آدرس دادن	----	۱۷
حل تمرینهای درس پنج پند پارسی	گران، ارزان، قیمتش چنده؟، تخفیف، حراج	-----	صفت برتر مقایسه صفتها	---	درس پنجم پند پارسی ۱ (فعالیت ۳ و ۴)	زبان آموز باید بتواند: ◆ با قیمتها، خرید و فروش از مراکز مختلف آشنا شود. ◆ درباره قیمتها نظر دهد. ◆ بتواند قیمتها را با هم جمع کند. ◆ در مورد عاداتهای خرید خود صحبت کند.	آشنایی با زبان خرید	درس چهاردهم فارسی بیاموزیم	۱۸
حل تمرینهای خواندن صفحه ۲۸ و ۲۹	-----	-----	-----	کتاب خواندن (صفحه ۲۶ و ۲۷)	درس هفتم پند پارسی ۱ (فعالیت اول و دوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره کارهای روزمره اش به راحتی صحبت کند ◆ درباره تصویر صحبت کند. ◆ داستان بگوید و متنی را تکمیل کند.	صحبت درباره کارهای روزمره	درس پانزدهم فارسی بیاموزیم	۱۹
			تمرینهای گفتاری بیشتر و مرور و رفع اشکال		درس هفتم پند پارسی ۱ (فعالیت سوم تا پنجم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره خرید، تاریخ و مواردی که یاد گرفته به راحتی صحبت کند	آشنایی با نحوه خرید و فروشگاه	-----	۲۰