



سطح پیش ۳

مهارت ارتباطی	هدف آموزشی (کلی)	هدف آموزشی (جزئی) Function	مهارت‌های شنیداری	مهارت‌های خوانداری	دستور و نگارش	واژه‌آموزی	واژه‌های بیشتر / موضوع مکالمه	(۱) کار در خانه (۲) پیشنهاد مدرس ^۱
فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۲ و ۳	کاربرد اجتماعی زبان در ملاقات با دیگران	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ پرسش‌های متداول و نحوه درخواست در ملاقات با دیگران را بداند. ♦ واژه‌های پرسشی و پرسش‌های متداول با موقعیت را به درستی به کار برد. ♦ عبارات‌های متداول را در موقعیت‌های مناسب به کار برد.	----- -	صفحه ۲۷ تا ۳۱ کتاب خواندن سطح میانی	توجه و مرور زمانهای حال ساده و گذشته ساده و حال التزامی در متن و مکالمه	درس ۱۶ کتاب آموزش کاربردی واژه ۲ درس ۱۷ کتاب آموزش کاربردی واژه	درخواست- رد یا قبول درخواست عضو جایی شدن یا ثبت نام کردن در باشگاه، کلاس یا یک فعالیت جمعی	تمرین‌های درس ۱۶ کتاب آموزش کاربردی واژه تمرین درس ۱۷
فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۸ ، ۹ و ۱۶	پیشنهاد دادن و نظر دادن	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ نظر خود را ابراز کند و موافقت یا مخالفت خود را اعلام کند. ♦ به دیگران نظر خود را توصیه کند.	-----	صفحه ۳۳ و ۳۴	توجه و مرور زمانهای حال ساده و گذشته ساده و حال التزامی در متن و مکالمه	درس ۱۸ کتاب آموزش کاربردی واژه	پیشنهاد یا توصیه خود را در موقعیت‌های گوناگون ابراز کند. تفاوت "بہتر است، باید، ممکن است" را بداند	تمرین‌های درس ۱۸ کتاب آموزش کاربردی واژه
فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۳۰ و ۳۱	تعارف کردن و عذرخواهی کردن	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ در موقعیت خطا یا اشتباه، عذرخواهی کند. ♦ وقتی در موقعیت رسمی قرار می‌گیرد، تعارف کند.	----	صفحه ۳۶ تا ۳۸	کاربرد حال التزامی در متن‌ها و گفتگوها	درس ۱۹ آموزش کاربردی واژه	متاسفم، اشکال نداره، تعارفی...	تمرین درس ۱۹ آموزش کاربردی واژه

^۱ کار در خانه با تشخیص و صلاحیت مدرس محترم لطفاً تعیین شود. در تکلیف‌ها لطفاً تمرکز بیشتر بر مهارت شفاهی و روانی کلام باشد.



تمرین های درس ۲۰ کتاب آموزش کاربردی واژه	-----	درس ۲۰ کتاب آموزش کاربردی واژه	کاربرد زمان آینده در مکالمه	صفحه ۴۱ و ۴۲	درس چهارم پند پارسی ۲ (فعالیت اول، دوم و سوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ شماره تلفن خود را بگوید و شماره تلفن دیگران را بپرسد. ◆ مکالمه تلفنی را گوش کند و محتوای آن را متوجه شود.	مکالمه تلفنی	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۳۸ و ۴۶	۴
درس اول پند پارسی ۲ (فعالیت سوم)	میل داشتن، اشتها، بی اشتهایی، رژیم، عاداتهای غذایی	-----	کاربرد ساختهای امری به صورت مودبانه	صفحه ۴۴ تا ۴۶	درس اول پند پارسی ۲ (فعالیت اول و دوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ غذای مورد علاقه اش را انتخاب کند. ◆ در رستوران غذا سفارش دهد. ◆ در مورد اشتها و زمان هایی که بی اشتها است صحبت کند.	در رستوران / غذا و حالت روحی	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۵۲ و ۵۳	۵
	آژانس، دربست،	درس ۳ و ۴ کتاب آموزش کاربردی واژه	کاربرد حال ناتمام و تمام به صورت مقایسه ای در مکالمه ها	صفحه ۴۹ تا ۵۰	----	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره آدرسها و نحوه دسترسی به مکانها صحبت کند. ◆ تاکسی سرویس و اسنپ بگیرند و آدرس مکانی که هستند را اعلام نمایند.	سفرهای درون شهری و برون شهری / حمل و نقل	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۶۰	۶
درس ۱۰ آموزش کاربردی واژه	ویزا، چمدان، اطلاعات پرواز، تعطیلات نوروز	درس ۱۰ کتاب آموزش کاربردی واژه	-----	-----	درس ششم پند پارسی ۲ (فعالیت اول تا سوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره تعطیلات خود صحبت کند. ◆ در باره سفر و گردشگری صحبت کند. ◆ درباره جاهای دیدنی در کشورش صحبت کند.	تعطیلات سال نو	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۷۴ و ۷۸	۷
تمرین های درس ۱۵ کتاب آموزش واژه	-----	درس ۱۵ کتاب آموزش کاربردی واژه ۲	کاربرد صفت های مختلف و مقایسه آنها، استفاده از زمان گذشته	-----	درس ششم پند پارسی ۲ (فعالیت سوم و چهارم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره فستیوالها و جشنهای کشورش صحبت کند.	جشنها و رسوم	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۸۸ و ۸۹	۸



			استمراری و حال در مکالمه‌ها			◆ جشنهای کشورش را با یکی از جشنهای ایرانی مقایسه کند.			
۹	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱	در هتل	زبان آموز باید بتواند: ◆ هتلی را رزرو کند و درباره نحوه اقامت و سایر مسائل در هتل صحبت کند. ◆ در باره امکانات رفاهی هتل صحبت کند.	درس پنجم پند پارسی ۲ (فعالیت اول تا سوم)	صفحه ۵۳ تا ۵۶	کاربرد شاید و باید در جمله ها و مکالمه ها	----	درس پنجم پند پارسی ۲ (فعالیت چهارم) صفحه ۵۷ و ۵۸ کتاب خواندن	
۱۰	----	مشاغل	زبان آموز باید بتواند: ◆ در باره شغلها با جزئیات صحبت کند. ◆ در باره جهانگردی و نقش آن در شناختن فرهنگ صحبت کند..	----	صفحه ۶۶ تا ۶۸	-----	درس ۸ و ۹ آموزش کاربردی واژه واژه ها و اصطلاحات مربوط به صنعت و دانش و مشاغل	تمرین درس هشتم و نهم کتاب آموزش واژه	
۱۱	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷	پیشنهاد و توصیه	زبان آموز باید بتواند: ◆ از ساختارهایی استفاده کند که در آن باید ... و بهتر بود به صورت پیشنهاد مطرح شود (مانند باید می رفتی دکتر، باید درس می خواندم)	درس سوم پند پارسی ۲ (فعالیت اول و دوم)	صفحه ۷۳ تا ۷۶	کاربرد باید و شاید در متن	----	صفحه ۷۷ تا ۷۹ کتاب خواندن	
۱۲	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳	اجاره کردن خانه	زبان آموز باید بتواند: ◆ از اصطلاحات مناسب اجاره کردن خانه استفاده کند. ◆ به صورت رسمی گفتگویی را انجام دهد.	درس سوم پند پارسی ۲ (فعالیت سوم و چهارم)	-----	حال التزامی در قالب مکالمه و متن	----	رهن، اجاره، مستاجر، صاحبخانه، قرارداد، تمدید قرارداد	



۱۳	----	ارتباطات و رسانه	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره رسانه ها و روشهای مختلف ارتباط برقرار کردن صحبت کند. ◆ خبری را خلاصه کند و درباره آن نظر دهد. ◆ درباره میزان علاقمندی اش به رسانه ها صحبت کند و اهمیت رسانه را بگوید.	----	بخشی از روزنامه یا خبری از اینترنت لطفاً به دلخواه در کلاس کار شود	انواع صفت و مقایسه صفتها ساختار "بهبتر است..."	درس ۵ آموزش کاربردی واژه	واژه ها و اصطلاحات مربوط به رسانه و ارتباطات	تمرین درس پنجم کتاب آموزش واژه
۱۴	---	در فروشگاه	زبان آموز باید بتواند: ◆ به راحتی از فروشگاه های مختلف خرید کند. ◆ درباره خرید دیگران نظر بدهد و به آنها پیشنهاد کند.	درس دوم پند پارسی ۲ (فعالیت ۱ تا ۳)	استفاده از سایتهای آنلاین و خواندن شرایط آنها در کلاس	ساختارهای شرطی واقعی (مثل اگر دو تا شامپو بخرید، یک شامپو رایگان می گیرید. / اگر به فروشگاه رفتی برای من هم یک بسته پاستا بخر)	----	ساخت موقعیت خرید و فروش در کلاس (تقسیم کلاس به گروه های مختلف برای خرید و فروش و نقش بازی کردن)	نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای درباره خرید از فروشگاه
۱۵	----	نظر دادن درباره کیفیت و کمیت	زبان آموز باید بتواند: ◆ به راحتی درباره کیفیت خرید خود انتقاد یا تعریف کند. ◆ درباره قیمتها و برخورد با مشتری صحبت کند. ◆ درباره خدمات و اهمیت آنها صحبت کند.	درس دوم پند پارسی ۲ (فعالیت ۴ تا ۶)	خواندن تراکتهای تبلیغاتی یا تبلیغیهایی درباره کالاها یا خدمات	ساختارهای شرطی و امری در قالب مکالمه و متن	---	باکیفیت، بی کیفیت، داخلی، خارجی، کالا، خدمات، نیاز داشتن، تفاوت خرید کردن با خریدن و خرید	نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای درباره خرید از فروشگاه
۱۶	---	تحصیلات و رشته دانشگاهی	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره اهمیت تحصیلات، تحصیلات خود و هدف آینده اش برای تحصیل صحبت کند.	-----	صفحه ۸۲ تا ۸۴ کتاب خواندن	زمان آینده (کاربرد می خواهم، شاید، باید، دوست دارم (...))	درس ۶ کتاب آموزش کاربردی واژه	دوره مجازی، تکلیف های آنلاین، تجهیزات	تمرین ۲ نهایی کتاب آموزش کاربردی واژه درس ششم



						<p>◆ در باره وسایل کلاس درس خود و وسایل مورد نیاز برای آموزش در هر مقطع تحصیلی صحبت کند.</p>			
۱۷	---	زندگی دانشجویی	<p>زبان آموز باید بتواند: ◆ به راحتی در باره ویژگی های هم اتاقتی اش صحبت کند. ◆ با کاربرد صفت های مختلف افراد و شخصیت های مختلف را توصیف کند.</p>	<p>درس هفتم پند پارسی ۲ (فعالیت ۱ تا ۳)</p>	<p>کاربرد امر و التزامی در قالب مکالمه</p>	<p>درس ۷ کتاب آموزش کاربردی واژه حساس، زودرنج، منظم...</p>	<p>بابد، پشتکار، حسود، اجتماعی، درون گرا، برون گرا، صبور، کم طاقت، حساس، زودرنج، منظم...</p>	<p>درس ۷ کتاب آموزش کاربردی واژه</p>	<p>تمرین های کتاب آموزش کاربردی واژه درس هفتم</p>
۱۸	---	هوش، تحصیلات و پشتکار	<p>زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره اهمیت هوش در یادگیری مطالب جدید صحبت کند. ◆ درباره برنامه ریزی تحصیلی و اهمیت آن صحبت کند. ◆ در باره اهمیت دوستان در پیشرفت فردی و اجتماعی صحبت کند.</p>	<p>درس هفتم پند پارسی ۲ (فعالیت ۴ تا ۶)</p>	<p>کاربرد زمان های حال و آینده و گذشته برای صحبت درباره برنامه ها</p>	<p>همکاری، تشویق، علاقه، بی اهمیت، کارآمد، درس خوان، ...</p>	<p>نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای در باره اهمیت تحصیلات و پشتکار</p>	<p>صفحه ۸۷ و ۸۸ کتاب خواندن</p>	<p>نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای در باره اهمیت تحصیلات و پشتکار</p>
۱۹	---	رژیم، ورزش و سلامتی	<p>زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره یک برنامه غذایی سالم و اهمیت آن در سلامتی اش صحبت کند. ◆ درباره اهمیت ورزش و</p>	<p>درس هشتم پند پارسی ۲ (فعالیت ۱ تا ۳)</p>	<p>کاربرد امر، باید، شاید، احتمالا</p>	<p>حذف وعده غذایی، ورزش و تناسب اندام، اضافه وزن</p>	<p>نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای در باره اهمیت ورزش و تغذیه</p>	<p>کاربرد امر، باید، شاید، احتمالا</p>	<p>نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای در باره اهمیت ورزش و تغذیه</p>
	---	دوره	<p>زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره مسائل مختلف گفتگو کند. ◆ روانی و صحت کلام در گفتار</p>	<p>درس هشتم پند پارسی ۲ (فعالیت ۴ تا ۶)</p>	<p>مرور و گفتگوی بیشتر</p>				