

منشور اخلاقی دانشجویان و دستیاران تخصصی در محیط های بالینی

دانشجویان و دستیاران تخصصی در محیط های بالینی:

- ✓ در برخورد با بیماران، در کنار سلامت جسمی، دیگر ابعاد سلامت بیمار از جمله بعد روانی(شامل نگرانی های احتمالی)، بعد اجتماعی(شامل روابط خانوادگی و دوستانه) و بعد معنوی(اعتقادات و رفتارهای مذهبی) بیماران را لحاظ می نمایند.
- ✓ مطابق شئون اخلاق پزشکی از مصرف هرگونه دخانیات، مواد مخدر، روان گردان و مشروبات الکلی در محیط های بالینی بیمارستانی و سایر محیط ها پرهیز می نمایند.
- ✓ برای ارائه ی بهتر خدمات سلامت به بیماران خویش و پاسخگویی مناسب و شفاف به سوالات آن ها، حداکثر تلاش ممکن را به کار می گیرند و جهت کسب دانش روز و ارتقای مهارت های مورد نیاز حرفه ای، مطالعه و تلاش مستمر و مداوم دارند.
- ✓ از پیشنهاد یا برقراری هرگونه رابطه ی عاطفی شخصی با بیماران تحت درمان خود و همراهان آن ها، امتناع می ورزند.
- ✓ در ارجاع بیماران به دیگر پزشکان و یا موسسات پاراکلینیکی، منافع و مصالح پزشکی بیمار را مطابق با موازین پذیرفته شده علمی و شرایط اقتصادی-اجتماعی آن ها، در اولویت قرار می دهند.
- ✓ ضمن مطالعه گزارش نوبت های کاری قبل، در ابتدای نوبت کاری، پیش از پایان نوبت کاری خود از انتقال صحیح مسؤلیت مراقبت از بیماران نیازمند دریافت خدمات تشخیصی-درمانی به همکاران و دانشجویان نوبت بعد از خود، اطمینان حاصل می نمایند.
- ✓ جهت رعایت عدالت در ارائه خدمات، میان بیماران تبعیض قائل نمی شوند و از اعمالی مانند جلو انداختن نوبت یا هرگونه برخورد تبعیض آمیز پرهیز می کنند.
- ✓ در همه ی مراحل تشخیص و درمان، اطلاعات مورد نیاز بیماران را به آن ها ارائه می دهند.
- ✓ در ارائه خدمات درمانی به زبان، قومیت، فرهنگ، باورها و اعتقادات مذهبی بیمار احترام می گذارند.
- ✓ به نظر بیماران در انتخاب آزادانه و آگاهانه درمانگر و روش های تشخیصی-درمانی و علمی احترام می گذارند.
- ✓ به حق بیمار مبنی بر محرمانه بودن همه ی اطلاعات وی، اعم از اطلاعات حساس و غیرحساس که به هر شکل، در مراحل مختلف تشخیصی-درمانی جمع آوری می شود، احترام می گذارند.
- ✓ علاوه بر حفظ شأن و کرامت انسانی بیماران در دوران حیات آنها، فرد متوفی را محترم می شمارد و از هر اقدامی که در عرف به عنوان هتک حرمت به میت تلقی می گردد (اعمالی مانند عکس برداری و فیلم برداری از اجساد و...)، خودداری می نمایند.
- ✓ به حقوق دیگر دانشجویان (صرف نظر از سال بالا یا سال پایین بودن)، سایر همکاران و اعضای گروه درمانی به ویژه اساتید و پیشکسوتان در همه سطوح احترام می گذارند و در تعاملات خود با آنان، نهایت ادب را رعایت می کنند.
- ✓ در انتخاب و رعایت پوشش حرفه ای، علاوه بر رعایت مقررات عمومی کشور، پوششی که شأن و حرمت حرفه ای دانشجوی علوم پزشکی را حفظ کند، انتخاب می نمایند تا سبب تقویت احترام به جامعه پزشکی و آرامش و اعتماد در دریافت کنندگان خدمات پزشکی شوند.

- ✓ در محیط های ارائه خدمات درمانی از آرایش و زیورآلات غیر متعارف خودداری می کنند و برای حفظ هرچه بیشتر سلامت بیماران، بهداشت فردی را در ابعاد مختلف (از جمله تمیز و کوتاه کردن ناخن، عدم کاشت و چسباندن ناخن مصنوعی و...) رعایت می نمایند.
- ✓ از مشاجره و تنش با بیمار یا همراهان وی و هرگونه سرزنش و نکوهش در مورد بیماری خودداری می نمایند.
- ✓ ادب، احترام، حیا و عفاف را در تعامل با بیماران، همکاران و سایر دانشجویان مخصوصا در مقابل جنس مخالف رعایت می نمایند.
- ✓ وظایف محوله و درخواست های منطقی و قانونی اساتید و دستیاران سال بالایی را، به موقع و صحیح اجرا می نمایند.
- ✓ برای حفظ انسجام در گروه درمانی، روحیه همکاری، شکیبایی و انتقادپذیری را در خود تقویت نموده و از ایجاد تنش و تذکر مستقیم به همکاران در صورت بروز خطا خودداری می نمایند.
- ✓ دانشجویان از تحمیل هزینه های اضافی و هدر رفت منابع در هنگام استفاده از اقلام و مواد مصرفی، پرهیز می نمایند.

Code of ethics for students and specialized assistants in clinical environments

Students and specialist assistants in clinical environments:

□ In dealing with patients, besides physical health, they consider other aspects of the patient's health, such as the mental dimension (including possible worries), the social dimension (including family and friendly relations) and the spiritual dimension (religious beliefs and behaviors) of the patients.

□ According to medical ethics, they avoid using any kind of tobacco, narcotic drugs, psychotropic substances

and alcoholic beverages in clinical environments, hospitals and other environments.

□ In order to provide better health services to their patients and to answer their questions properly and clearly, they use the maximum possible effort and study, and work continuously to acquire the latest knowledge and improve the required professional skills.

□ They refuse to propose or establish any personal emotional relationship (contact, connection) with the patients under their treatment and their companions.

□ In referring patients to other physicians or Para clinical institutions, they prioritize the patient's medical benefits and interests in accordance with accepted scientific standards and their socio-economic conditions.

□ While studying the report of the previous work shifts, at the beginning of the shift, before the end of their shift, they ensure the correct transfer of responsibility for the care of patients who need to receive diagnostic-therapeutic services to colleagues and students of the next shift.

□ In order to observe justice in the provision of services, they do not discriminate between patients and avoid actions such as delaying appointments, not respecting patients' appointments or any discriminatory treatment.

□ In all stages of diagnosis and treatment, they provide the patients with the information they need.

□ They respect the patient's language, ethnicity, culture, beliefs and religious beliefs in providing medical services.

□ They respect the opinion of patients in freely and consciously choosing the therapist and diagnostic-therapeutic and scientific methods.

□ They respect the patient's right to the confidentiality of all their information, including personal or public information that is collected in any form, in different stages of diagnosis and treatment.

□ In addition to preserving the human dignity of patients during their lifetime, they respect the deceased person and refrains from any action that is traditionally considered as desecration of the dead (actions such as taking photos and videos of corpses, etc.).

- They respect the rights of other students (regardless of their positions), other colleagues and members of the **therapy group**, especially professors and veterans at all levels, and observe the utmost courtesy in their interactions with them.
- In choosing and observing the professional clothing, in addition to complying with the general regulations of the country, they choose a clothing that preserves the professional dignity of medicine student in order to strengthen respect for the medical community, peace and trust in the recipients of medical services.
- In the environments providing medical services, they avoid unconventional make-up and ornaments, and in order to maintain the health of patients in the best way, they maintain personal hygiene in various dimensions (including cleaning and trimming nails, not planting and sticking artificial nails, etc.).
- They refrain from arguing and tension with patients or their companions. blame and criticism about the disease is not permissible.
- They observe politeness, respect, modesty and chastity in interaction with patients, colleagues and other students, especially in front of the opposite sex.
- They execute the assigned tasks and logical and legal requests of professors and senior assistants in a timely and correct manner.
- In order to maintain cohesion in the therapy group, they strengthen the spirit of cooperation, patience and criticism and refrain from creating tension and directly reminding colleagues in case of mistakes.
- Students avoid incurring additional costs and wasting resources when using consumable items.